

Plan de travail 1 – CE1

Jeudi 8 avril



Au programme aujourd'hui	Matériel
<p>Lecture – compréhension – Dictée – Vocabulaire – Sciences – Géométrie – Calcul mental – Nombres et calculs</p> <p>Les différents travaux proposés peuvent être réalisés dans n'importe quel ordre ! Un facteur de motivation est de laisser l'enfant choisir le déroulement ! 😊 Si vous souhaitez imprimer ce programme vous pouvez cocher ensemble ce qui a été fait.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La trousse ○ Les crayons de couleurs ○ Une feuille ○ Les 3 fiches distribuées vendredi 2/04 ○ Un accès au compte « Learningapps »

Description	Supports		
Lecture et compréhension de l'écrit	Fiche 1	Fiche 2	Fiche 3
<p>Dans leur pochette d'allemand les enfants ont pu récupérer 3 fiches avant leur départ. Il s'agit de lire les différents énoncés et de réaliser les consignes. Il s'agit dans la plupart des cas d'illustrer ce qui est noté ou bien de vérifier si des affirmations sont correctes ou non.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orthographe	L5+6	Learningapps	
<p>Leseblatt 5 + Leseblatt 6 (Feuille jointe dans ce document) : Lire les textes puis essayer d'écrire les mots et formulations surlignées.</p> <p>Petit entraînement en ligne.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vocabulaire	Exercice sur Learningapps		
Exercice sur les mots « Ostern und Frühling »	<input type="checkbox"/>		
Sciences	Learningapps		
<p>Regarder la courte vidéo sur la croissance d'une plante. https://youtu.be/4PAs4vgr0Hs Essayer de remettre les différentes étapes de croissance dans l'ordre.</p>	<input type="checkbox"/>		

Géométrie	Sym.	Leçon	Ex.
<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de symétrie joint dans ce document. • Nouvelle notion : Coder un déplacement. <p>Lire la leçon. Compter le nombre de case du quadrillage une à une en allemand.</p> <p>La petite créature veut aller manger la salade. L'objectif est de trouver au moins 3 chemins différents. Chaque chemin trouvé est colorié dans un quadrillage réduit en dessous.</p> <p>Réaliser l'exercice qui se trouve à la suite de ce document.</p>	□	□	□
Nombres et calculs		Calculs	
<p>Du sollst Nummer anhand der folgenden Nummern finden. Du kannst sie nur einmal verwenden. Du kannst addieren und subtrahieren.</p>		□	
<p>+ - 84</p> <p>10 – 50 – 5 – 1 – 25</p>	<p>+ - 90</p> <p>50 – 10 – 25 – 50 – 10</p>	<p>+ - 77</p> <p>4 – 25 – 50 – 10 – 6</p>	

+ -
19

~~10~~ – 1 – ~~5~~ – 3 – ~~5~~

10 + 5 = 15
 15 + 5 = 20
 20 - 1 = 19

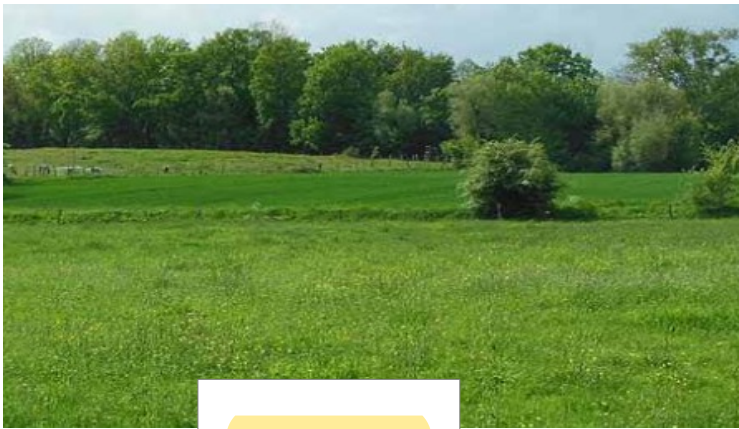


Kurz darauf trifft er auf eine Kuh, die auf einer **Wiese** liegt und **sich sonnt**.

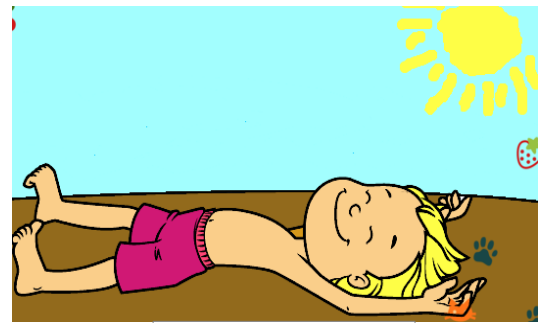
« *Halt ! Halt ! Junger Mann !* » **muht** die **Kuh**. « *Ich will dich fressen !* »

Aber der Lebkuchenmann rennt vorbei und ruft :

« *Niemand fängt mich kleinen Mann, weil ich so schnell rennen kann !* ».



die Wiese



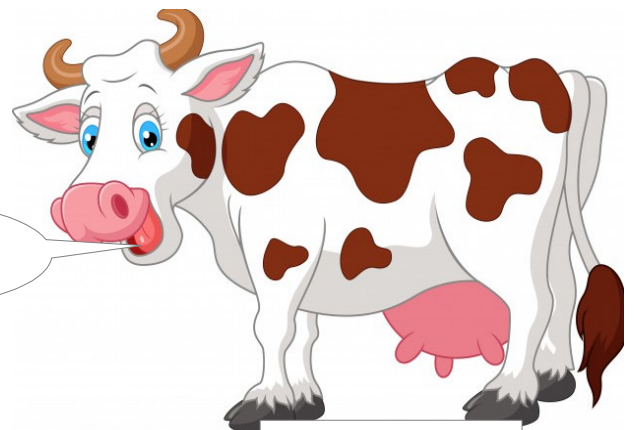
sich sonnen

muht

Das Schwein grunzt

Die Kuh **muht**

muh !



die Kuh

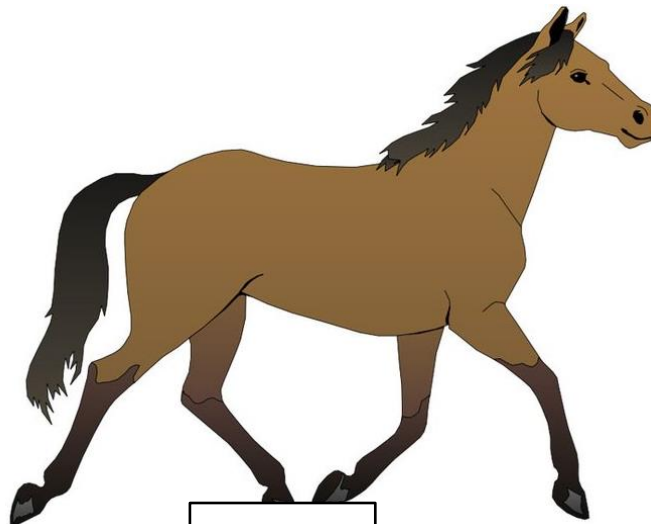


Kurz darauf begegnet er einem **Pferd**.

« Halt ! Halt ! » **wiehert** das Pferd. « Ich will dich fressen, kleiner Mann ! ».

Aber der Lebkuchenmann rennt weiter und ruft :

« Niemand fängt mich kleinen Mann, weil ich so schnell rennen kann ! ».



das Pferd

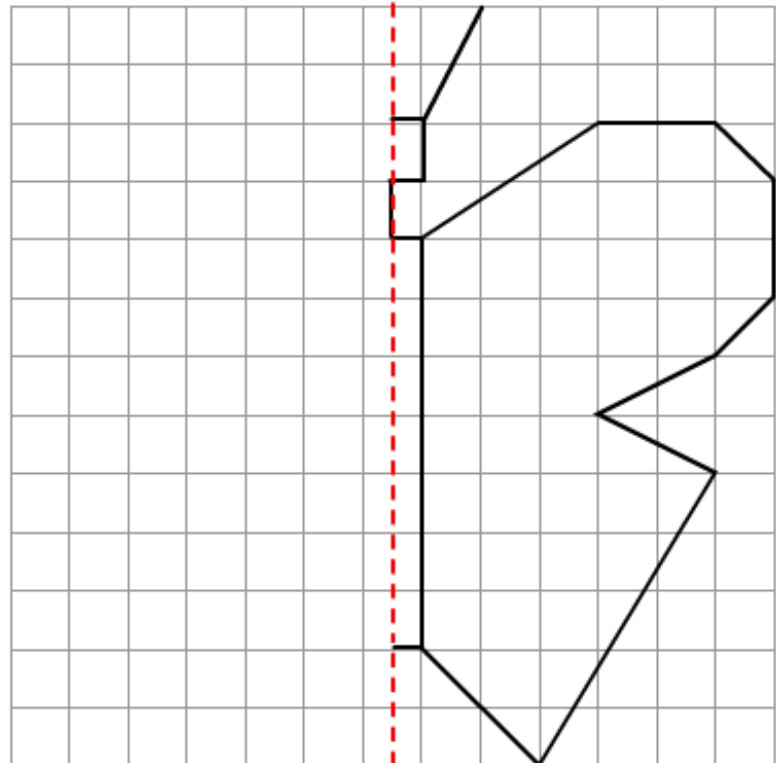
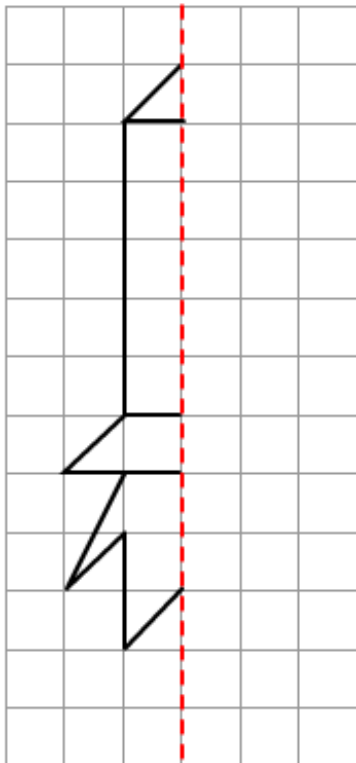
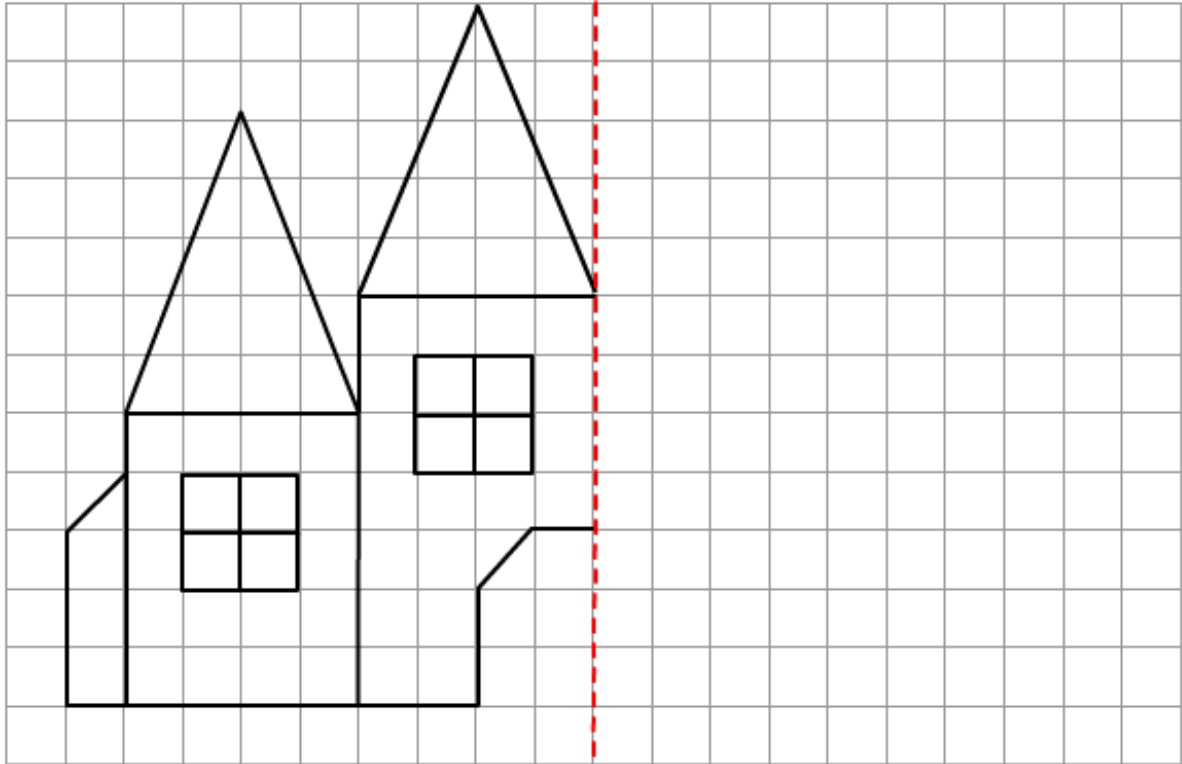
das Schwein grunzt,
die Kuh muht,
das Pferd **wiehert**



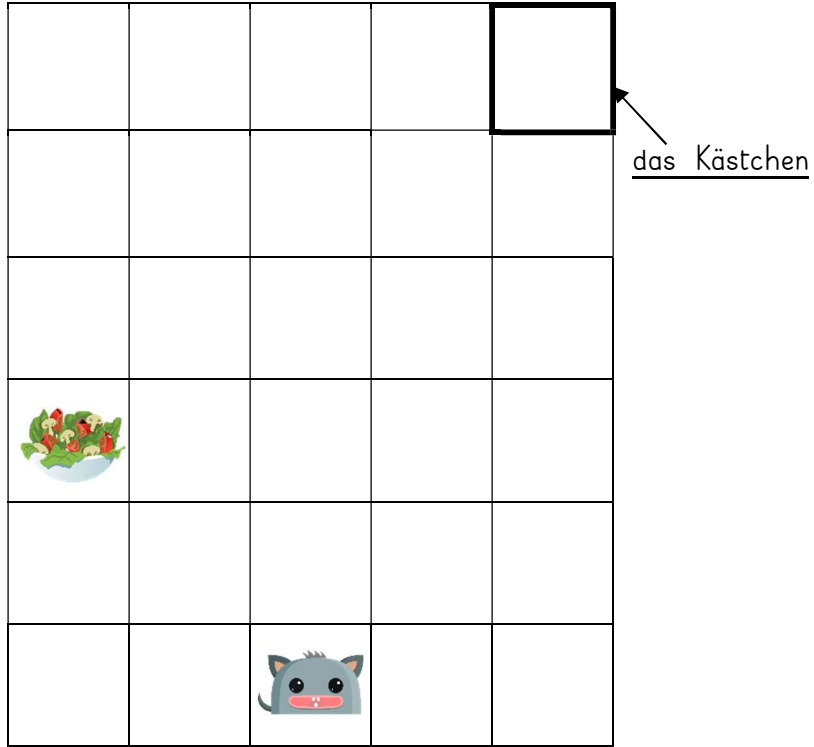
wiehert

Vorname :

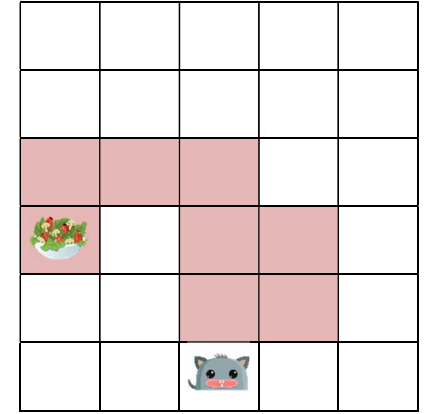
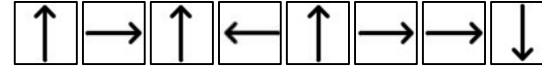
Symmetrische Figuren zeichnen (3)



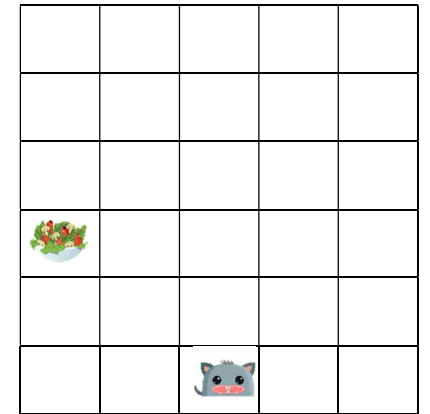
Hilfe Fluffi seinen Salat auf dem karierten Blatt zu finden!



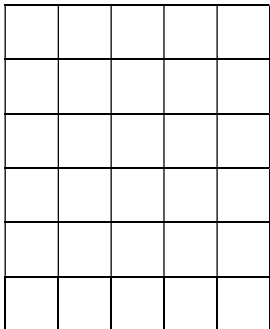
Du kannst Pfeilen, um den Weg zu beschreiben. Zum Beispiel:



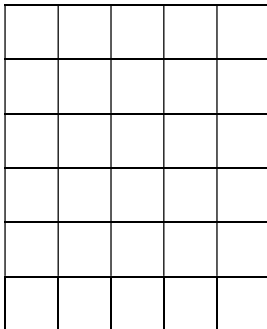
Du bist jetzt dran! Kodiere einen Weg mit sechs Kästchen.



Weg n° 1



Weg n° 2



Weg n° 3

