

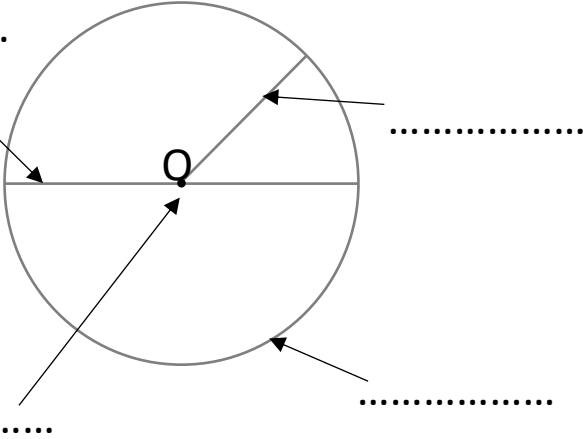
Plan de travail 1 – CE2

Mardi 6 avril



Au programme aujourd'hui	Matériel
<p>Lecture - compréhension - Dictée - Vocabulaire - Sciences/Musique - Géométrie - Calcul mental - Résolution de problème -</p> <p>Les différents travaux proposés peuvent être réalisés dans n'importe quel ordre ! Un facteur de motivation est de laisser l'enfant choisir le déroulement ! 😊 Si vous souhaitez imprimer ce programme vous pouvez cocher ensemble ce qui a été fait.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La trousse ○ Une feuille ○ Les 3 fiches distribuées vendredi 2/04 ○ Fiches « Verbes d'actions » ○ Le matériel de géométrie ○ Leçon sur les cercles ○ Un accès au compte « Learningapps »

Description	Supports		
Lecture et compréhension de l'écrit	Fiche 1	Fiche 2	Fiche 3
Dans leur pochette d'allemand les enfants ont pu récupérer 3 fiches avant leur départ. Il s'agit de lire les différents énoncés et de réaliser les consignes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orthographe	Dictée sur Learningapps		
Dictée du jour. Rendez-vous sur le lien suivant avec vos identifiants pour réaliser la dictée sur les verbes d'actions. (Devoirs notés dans le cahier de texte)	<input type="checkbox"/>		
Vocabulaire	Exercice sur Learningapps		
Exercice sur les mots « Ostern und Frühling »	<input type="checkbox"/>		
Sciences - Musique			
<p>Ecoute : https://www.youtube.com/watch?v=0NvILISwBGg</p> <p>Pas de panique si l'on ne comprend pas tout ! Nous reviendrons dessus vendredi !</p>	<input type="checkbox"/>		

Géométrie	Leçon	Ex.1	Ex.2
<p>Revoir la leçon « Der Kreis ». Réaliser les deux exercices suivants.</p> <p>Übung 1: Schreibe die fehlende Wörter (Reproduire la figure sur une feuille)</p>  <p>Übung 2: Zeichne einen Kreis mit einem Radius von 7,5 cm. Sein Mittelpunkt heißt O. Zeichne einen Durchmesser [AB] des Kreises.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcul mental	Calculs		
<p>Si possible avec l'aide de quelqu'un. Cette personne dicte les calculs en allemand (exemple : acht mal neun minus drei). L'enfant note les réponses sur une feuille. Si cela n'est pas possible alors il ne reste plus qu'à copier les calculs puis noter les réponses.</p> <p>a. $8 \times 9 - 3 =$ f. $4 \times 8 + 5 =$ b. $6 \times 7 =$ g. $3 \times 3 =$ c. $9 \times 9 =$ h. $6 \times 6 - 6 =$ d. $5 \times 5 + 6 =$ i. $9 \times 5 =$ e. $7 \times 8 =$ j. $3 \times 9 + 5 =$</p>	<input type="checkbox"/>		
Résolution de problème	Pb.1	Pb.2	
<p>Copier les problèmes puis les résoudre.</p> <p>1. Lili fliegt nach Berlin. Das Flugzeug startete um 18.30 Uhr und landete 1 Stunde und 45 Minuten später. Wann kommt sie an? <input type="text"/> → 12 umUhr...3.</p> <p>2. Joe fährt mit dem Zug nach Marseille. Er fährt um 11:30 Uhr ab und kommt um 15:00 Uhr an. Wie lang dauert die Reise? (die Reise = le voyage) <input type="text"/> → 12 ...</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	