

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances d'hiver.

Il s'agit d'**automatiser la reconnaissance des syllabes** pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire lire à **haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire, puis de trouver un mot qui la contient.
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| dan | dou | tan | ho | fin |
| von | vou | zu | zin | chan |
| brou | crin | dri | blo | blon |
| tê | lé | hu | bru | glé |
| flou | bla | pou | pen | flè |
| glou | glu | gre | grin | poi |
| moi | mou | lan | pon | pro |
| bri | hal | gré | fri | bi |
| dan | do | ban | ba | al |
| brè | gre | pla | prou | blo |
| pi | bin | chu | bou | doi |
| poi | car | trin | troi | fil |



Notez les temps ici :

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |