

# Mardi 26 mai 2020

Tous les exercices sont à faire sur feuille

Pense à bien soigner ta présentation

Lorsque tu vois l'étoile l'exercice est un peu plus difficile,  
essaye de te prendre le temps de réfléchir pour réussir  
à l'effectuer

les corrigés seront à disposition dans les prochains jours

## FRANÇAIS

### Lecture stratégique : (tu peux écrire seulement les réponses)

Écris **P** pour Père et **F** pour Fils sous les mots en gras

Un **pauvre bûcheron** travaillait dur. **Il** avait réussi à faire quelques économies. Un jour, **il** parla à son fils : « **Tu** es **mon** unique enfant. **Je** souhaite que **tu** apprennes un bon métier. Plus tard, **tu** pourras m'aider lorsque **je** ne pourrai plus gagner d'argent **moi-même**. » Et **le garçon** alla dans une grande école. **Ses** maîtres étaient contents de **lui** car **il** progressait bien. Mais après deux années, son père **le** fit rentrer chez lui.

Écris **C** pour cigale et **F** pour fourmi

La Cigale ayant chanté

« **Je** vous paierai, **lui** dit-elle »

Tout l'été,

**La Fourmi** n'est pas prêteuse :

**Se** trouve fort dépourvue

C'est là son moindre défaut.

Quand la bise fut venue (...)

- Que faisiez-**vous** au temps chaud ?

**Elle** alla crier famine

Dit-elle à **cette emprunteuse**

Chez la Fourmi **sa voisine**,

Nuit et jour, à tout venant

**La** priant de **lui** prêter

**Je** chantais ne vous déplaie

Quelques grains pour subsister

- Vous chantiez ? **J'**en suis fort aise.

Jusqu'à la saison nouvelle

Eh bien ! Dansez maintenant

## Passé simple :

- Revois la leçon

### Verbes du 1<sup>er</sup> groupe

|             |                |
|-------------|----------------|
| Je - ai     | Je marchai     |
| Tu -as      | Tu marchas     |
| Il - a      | Il marcha      |
| Nous - âmes | Nous marchâmes |
| Vous - âtes | Vous marchâtes |
| Ils - èrent | Ils marchèrent |

### Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

|             |              |
|-------------|--------------|
| Je - is     | Je finis     |
| Tu -is      | Tu finis     |
| Il - it     | Il finit     |
| Nous - îmes | Nous finîmes |
| Vous - îtes | Vous finîtes |
| Ils - irent | Ils finirent |

### Verbes du 3ème groupe

|                                  |               |               |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Je – is ou -us ou ins            | Je partis     | Je courus     |
| Tu – is ou -us ou ins            | Tu partis     | Tu courus     |
| Il – it ou -ut ou int            | Il partit     | Il courut     |
| Nous – îmes ou -ûmes ou -îmes    | Nous partîmes | Nous courûmes |
| Vous – îtes ou -ûtes ou -întes   | Vous partîtes | Vous courûtes |
| Ils – irent ou -urent ou -inrent | Ils partirent | Ils coururent |

- Revois la leçon

| <u>être</u>       | <u>avoir</u> | <u>aller</u> | <u>faire</u> | <u>pouvoir</u> | <u>vouloir</u> |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Je fus            | J'eus        | J'allai      | Je fis       | Je pus         | Je voulus      |
| Tu fus            | Tu eus       | Tu allas     | Tu fis       | Tu pus         | Tu voulus      |
| Il, elle, on fut  | Il eut       | Il alla      | Il fit       | Il put         | Il voulut      |
| Nous fûmes        | Nous eûmes   | Nous allâmes | Nous fîmes   | Nous pûmes     | Nous voulûmes  |
| Vous fûtes        | Vous eûtes   | Vous allâtes | Vous fîtes   | Vous pûtes     | Vous voulûtes  |
| Ils, elles furent | Ils eurent   | Ils allèrent | Ils firent   | Ils purent     | Ils voulurent  |

| <u>dire</u> | <u>voir</u> | <u>prendre</u> | <u>venir</u> |
|-------------|-------------|----------------|--------------|
| Je dis      | Je vis      | Je pris        | Je vins      |
| Tu dis      | Tu vis      | Tu pris        | Tu vins      |
| Il dit      | Il vit      | Il prit        | Il vint      |
| Nous dûmes  | Nous vîmes  | Nous prîmes    | Nous vîmes   |
| Vous dîtes  | Vous vîtes  | Vous prîtes    | Vous vîntes  |
| Ils dirent  | Ils virent  | Ils prirent    | Ils vinrent  |

## Je sais conjuguer au passé simple

La fusée (exploser) au décollage. Mes parents (aller) au cinéma et (rentrer) tard à la maison. Le Président (prononcer) un discours devant l'Elysée. On (voir) que la pluie avait cessé de tomber. Martin (dévorer) le livre que lui avait offert son amie. Elles (prendre) les livres à la bibliothèque. Ma mère (avoir) un énorme fou rire ! Elles (écouter) attentivement les instructions du moniteur. Les passagers (pouvoir) enfin embarquer. Des dizaines de baleines (échouer) sur la plage. Le tigre (bondir) mais l'antilope (réussir) à s'échapper.

## Je sais transformer au passé simple

Notre cousin participera à un concours de pâtisserie. Mes parents sont arrivés de bonne heure à l'auberge.

## Les fonctions dans la phrase :



### COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

#### Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est ..... qui .....

#### Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

#### Le complément d'objet

**COD** : qui ? quoi ?  
**COI** : à qui ? à quoi ?  
de quoi ?...

#### Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?  
Comment ? Pourquoi ?  
On peut les supprimer.

## Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Depuis l'invention du tube de peinture, les impressionnistes peuvent quitter leur atelier.

Ils défendent avec conviction l'idée de peindre dehors.

A son apparition, ce style a choqué les peintres classiques.

# MATHÉMATIQUES

## Problèmes :



### COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

Le train de 18h16 a 34 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?



Le train de 20h48 a 26 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

## Calcul mental :

calcul

Double, triple et quadruple



Le **double** d'un nombre, c'est celui-ci multiplié **2** fois.

EXEMPLE: **24** est le double de **12** car  $24 = 2 \times 12$



Le **triple** d'un nombre, c'est celui-ci multiplié **3** fois.

EXEMPLE: **24** est le triple de **8** car  $24 = 3 \times 8$



Le **quadruple** d'un nombre, c'est celui-ci multiplié **4** fois.

EXEMPLE: **24** est le quadruple de **6** car  $24 = 4 \times 6$



Attention les calculs sont à faire de tête, il ne faut pas les poser

Je sais trouver le double, le triple, le quadruple (écris juste les réponses en respectant la présentation)

le double de 8 : .....

le triple de 9 : .....

le triple de 12 : .....

le double de 60 : .....

le quadruple de 220 : .....

le triple de 23 : .....

le double de 17 : .....

le triple de 5 : .....

le triple de 25 : .....

le quadruple de 15 : .....

le quadruple de 30 : .....

le double de 432 : .....



le quadruple de 27 : .....

le quadruple de 13 : .....

le double de 39 : .....

le triple de 19 : .....

le double de 734 : .....

le double de 662 : .....

## Les durées :



### Mes 8 – Les durées

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

1 millénaire = 1000 ans

1 siècle = 100 ans

1 an = 365 ou 366 jours

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 semaine = 7 jours

1 jour = 24 heures

1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

### Je sais convertir des durées

1h25 = ..... minutes

1 min 52 sec = ..... sec

72 min = .....h .....min

2h36 = ..... minutes

2 min 41 sec = ..... sec

194 min = .....h .....min

3h08 = ..... minutes

★ 7 min 32 sec = ..... sec

★ 250 min = .....h .....min

### Je sais calculer avec les durées



#### COUP DE POUCE !

Voici un exemple  $12 \text{ sec} + \dots \text{ sec} = 1 \text{ min}$ . Il faut convertir 1 minute = 60 secondes. Je cherche donc le nombre manquant entre 12 et 60. Je vais d'abord à la dizaine la plus proche.

12  $\xrightarrow{+8}$  20  $\xrightarrow{+40}$  60

36 sec + ..... sec = 1 min

28 sec + ..... sec = 1 min

★ 1h25 min + ..... min = 2h

35 min + ..... min = 1h

17 min + ..... min = 1h

★ 1min18sec + ..... sec = 2min

# HISTOIRE

**Rappel :** Nous avons vu que la France, la Pologne et le Royaume-Uni s'opposent à l'Allemagne nazie. Certains pays d'Afrique étant des colonies de la France et du Royaume-Uni, ils s'opposent également à l'Allemagne.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

**Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !**

## **B** Des premières victoires allemandes en 1940

Après l'invasion de la Pologne, la guerre se déroule sans combat de septembre 1939 à mai 1940. C'est « la drôle de guerre » : les troupes françaises attendent le début des affrontements derrière les fortifications de la **ligne Maginot**. Avec ses divisions blindées, l'armée allemande déclenche l'offensive contre la France en mai 1940. Elle contourne la ligne de défense française et conquiert les deux tiers du pays en quelques semaines. Elle annexe de nouveau l'Alsace et la Lorraine perdues en 1918.

Face à cette guerre éclair, le désarroi des Français est total. Les populations des territoires envahis du nord et de l'est de la France fuient vers le sud : c'est l'exode. Le 22 juin 1940, le chef du gouvernement français, le maréchal Pétain, signe l'armistice avec l'Allemagne. L'armée française est réduite, son matériel militaire confisqué et presque 2 millions de combattants français sont faits prisonniers par les Allemands. La France

est occupée sur la moitié Nord de son territoire et doit payer les frais d'entretien de l'armée allemande. Le Royaume-Uni continue seul la guerre, en résistant aux violents bombardements allemands sur son territoire.



1. Que se passe-t-il en mai 1940 ?
2. L'Allemagne parvient-elle à occuper la France ? Si oui, quelles parties ?
3. Que fait alors la population française ?
4. Le 22 juin 1940, l'armistice est signé avec l'Allemagne. Qu'est-ce que cela signifie ?